



TOD@S CONTAMOS

POR UNA EDUCACIÓN SIN BARRERAS

Charito de Jesús Távara Sabalú, Diana Mercedes Contreras
Minero y Liliána Esmeralda Alzate González



PUEBLA
Un gobierno presente



Secretaría
de Educación

CONCYTEP

Consejo de Ciencia
y Tecnología del Estado
de Puebla



TOD@S CONTAMOS

POR UNA EDUCACIÓN SIN BARRERAS

*Charito de Jesús Távara Sabalú, Diana Mercedes Contreras
Minero y Liliana Esmeralda Alzate González*

Las opiniones vertidas en el presente documento son responsabilidad única de las y los autores,
y no representa la postura de la institución que edita.

Sergio Salomón Céspedes Peregrina

Gobernador Constitucional del Estado de Puebla

Javier Aquino Limón

Secretario de Gobernación del Estado de Puebla

Gabriela Bonilla Parada

Presidenta del Sistema Estatal para el
Desarrollo Integral de la Familia

María Isabel Merlo Talavera

Secretaría de Educación del Estado de Puebla

Eduardo Castillo López

Presidente de la Junta de Gobierno y Coordinación Política del
H. Congreso del Estado Libre y Soberano de Puebla

María Belinda Aguilar Díaz

Presidenta del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Puebla

Victoriano Gabriel Covarrubias Salvatori

Director General del Consejo de Ciencia y Tecnología
del Estado de Puebla

Luis Gerardo Aguirre Rodríguez

Responsable del Área de Publicaciones

Aranza Damaris Ortega Contreras

Eduardo Jáuregui Sainz de Rozas

Corrección de estilo

Luan Robles Miranda

Diseño editorial y de portada

Charito de Jesús Távara Sabalú

Diana Mercedes Contreras Minero

Coordinadores

Charito de Jesús Távara Sabalú

Autora

Liliana Esmeralda Alzate Gonzáles

Diana Mercedes Contreras Minero

Prologuistas

Primera edición, México, 2023

Publicado por el Consejo de Ciencia y Tecnología de Puebla
(CONCYTEP) B Poniente de La 16 de Sept. 4511,
Col. Huexotitla, 72534. Puebla, Pue.

ISBN: 978-607-8963-09-6

CÓDIGO IDENTIFICADOR CONCYTEP: C-LI-2023-12-156

La información contenida en este documento puede ser reproducida total o
parcialmente por cualquier medio, indicando los créditos
y las fuentes de origen respectivas.

CONTENIDO

Comentarios respecto al proceso de producción y compilación	1
Agradecimientos	3
Prólogo	5

Amistad verdadera.....	8	Un niño que no pudo hablar	26
Ayuda como te gustaría que te ayudaran	10	Mi amigo especial: le gusta ir a la biblioteca	28
María y la luna	12	Una amistad verdadera	30
Susy y Paola.....	14	El mono barrigón	32
Todos somos diferentes	16	Mónica y su familia	34
El gato Michin.....	18	El Huamgrillita	36
Pepe y el campamento	20	Zamanta la niña distraída	38
Mirabel es ciega	22	Una valiosa amistad	40
Julián.....	24		



Tod@s Contamos



COMENTARIOS RESPECTO AL PROCESO DE PRODUCCIÓN Y COMPILACIÓN

Como maestra de los estudiantes del Segundo grado A durante el ciclo 2022 en la I.E. N° 1005 “JORGE CHÁVEZ DARTNELL UGEL 03 DRELM Minedu – Perú,” tuve la oportunidad de enseñar y guiar todo el proceso de producción textual. Una vez concluido, consideré relevante llevar a cabo la compilación de estos textos, que se titula “**TODOS CONTAMOS,**” previa autorización de los padres de familia y la dirección de la institución, con el propósito de promover, fomentar y reconocer la importancia de una educación inclusiva en todo el mundo.

Este trabajo resultó sumamente interesante, sobre todo porque se respetó el proceso individual de cada estudiante en la producción escrita, brindándoles el apoyo necesario para lograr una producción lo más coherente posible. Seguimos los procesos didácticos y pedagógicos con ajustes razonables, permitiendo que cada niño y niña se expresara de manera libre, creativa y recreativa.

Fue una experiencia extremadamente importante y valiosa, ya que la lectura y la escritura son habilidades que perduran a lo largo de la vida de cualquier persona.



La combinación de ambas representa el uso adecuado del lenguaje escrito, lo que les permitirá adquirir y compartir conocimientos a lo largo de toda su vida. Aunado a esto, la publicación de estos cuentos busca inculcar en los niños el valor de la palabra como una herramienta para lograr cambios significativos en la sociedad. Sirvan estos cuentos como prueba de lo que una educación inclusiva y de calidad puede lograr

Es fundamental destacar que las autoras y autores son estudiantes muy diversos, incluyendo a aquellos con condiciones especiales. Esta diversidad se manejó con respeto y consideración hacia los estudiantes más vulnerables. El propósito común de los cuentos creados fue sensibilizar a los lectores, fomentando la apertura y brindando oportunidades para una educación de calidad con equidad, sin barreras y accesible para todos.

Charito Távara Sabalú

AGRADECIMIENTOS

Mi agradecimiento amoroso a cada de mis maravillosos estudiantes del 2.º grado “A” 2022, de la Institución Educativa N.º 1005 Jorge Chávez Dartnell Ugel 03 – Dirección Regional de Lima Metropolitana – Minedu Perú, que con tanta entrega y disposición permitieron que los guiara en el proceso para la producción de sus cuentos. Los cuentos de este documento expresan valores de amor, solidaridad, respeto, paciencia, confianza, empatía, valentía y generosidad con la diversidad de las personas del mundo de hoy.

Valoro la alegría de los padres y madres de familia de mis niñas y niños que tuvieron al firmar la autorización para que estos cuentos sean publicados.

Agradezco al director de la I.E. Mg. Walter Polanco Gutiérrez, que tuvo apertura en permitirme llevar adelante esta hermosa experiencia en la escuela.





PRÓLOGO

Antoine de Saint-Exupéry nos enseñó que existen principitos en el mundo cuya misión es recordarnos las cosas importantes de la vida. En las páginas de *Tod@s contamos*, se entretajan maravillosos cuentos creados por los corazones y mentes de niños y niñas, donde la imaginación no tiene límites y la inclusión es el pilar que sostiene cada historia. Cada relato aquí reunido es la clara definición de humanidad, porque humanidad es comprensión, afecto, solidaridad y unidad.

Estas palabras son capaces de conectar almas y buscan ser un genuino reflejo del mundo que anhelamos construir: en el que miramos y tratamos como nos miraríamos y trataríamos. No muy lejos de aquí, imaginamos un lugar donde cada niño y niña, sin importar sus diferencias, es acogido, valorado y respetado. Y donde se establecen rangos de valor a las cosas que en verdad importan.

La humanidad se mide en la forma en que tratamos a los demás y estos cuentos nos invitan a adentrarnos en universos llenos de amistad, empatía y solidaridad, en los que las capacidades diversas se convierten en poderes extraordinarios que enriquecen nuestras vidas.



Tod@s contamos



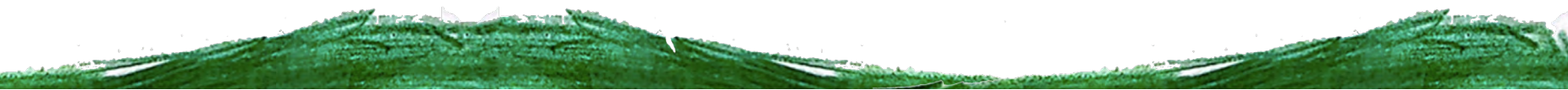
En estas páginas el ingenio y la sensibilidad de estos pequeños autores nos enseñan que todos tenemos dentro un superhéroe. Que con nuestra voz e historias somos capaces de salvar más de una vida, porque el tejido social lo hilamos todos y cada vida tiene un valor propio. A través de personajes entrañables, descubriremos que la verdadera magia reside en la aceptación de nuestras particularidades y en el abrazo incondicional a la diversidad que nos rodea.

Tod@s contamos es un testimonio vivo de que la inclusión no es solo una palabra, sino una forma de vida. Aquí, los límites se desdibujan y las conexiones se fortalecen, recordándonos que la verdadera belleza del ser humano reside en su capacidad para amar y comprender al otro.

Porque no es la apariencia, condición, preferencia, característica o cultura lo que debe determinar la forma en que tratamos a los demás.

Sumerjámonos en esta extraordinaria travesía llena de imaginación y afecto, porque en la diversidad está la clave para un futuro lleno de esperanza y armonía, como nos enseñó el principito “sólo con el corazón se puede ver bien, lo esencial es invisible a los ojos” (Saint-Exupéry, 1951).

*Diana Mercedes Contreras Minero y
Liliana Esmeralda Alzate*





AMISTAD VERDADERA

Zoe Ariadna Sanchez Rosales

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Había una vez una niña llamada Sofía. Ella vivía lejos de la ciudad y tenía un mejor amigo llamado Marcos. Él no podía ver y sus amigos lo ayudaban en lo que podían. Un día en la escuela un niño se burló de Marcos por no escribir en la línea del cuaderno. Sofía se dio cuenta de lo ocurrido y llamó a la profesora, quien le explicó a sus amigos que todos eran iguales.



El niño que se había burlado de Marcos recibió un castigo por burlarse y con la charla que les dio la miss sobre los derechos de los niños y niñas, comprendió y no se burló más de Sofía y Marcos. Todos volvieron felices a sus casas.



Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

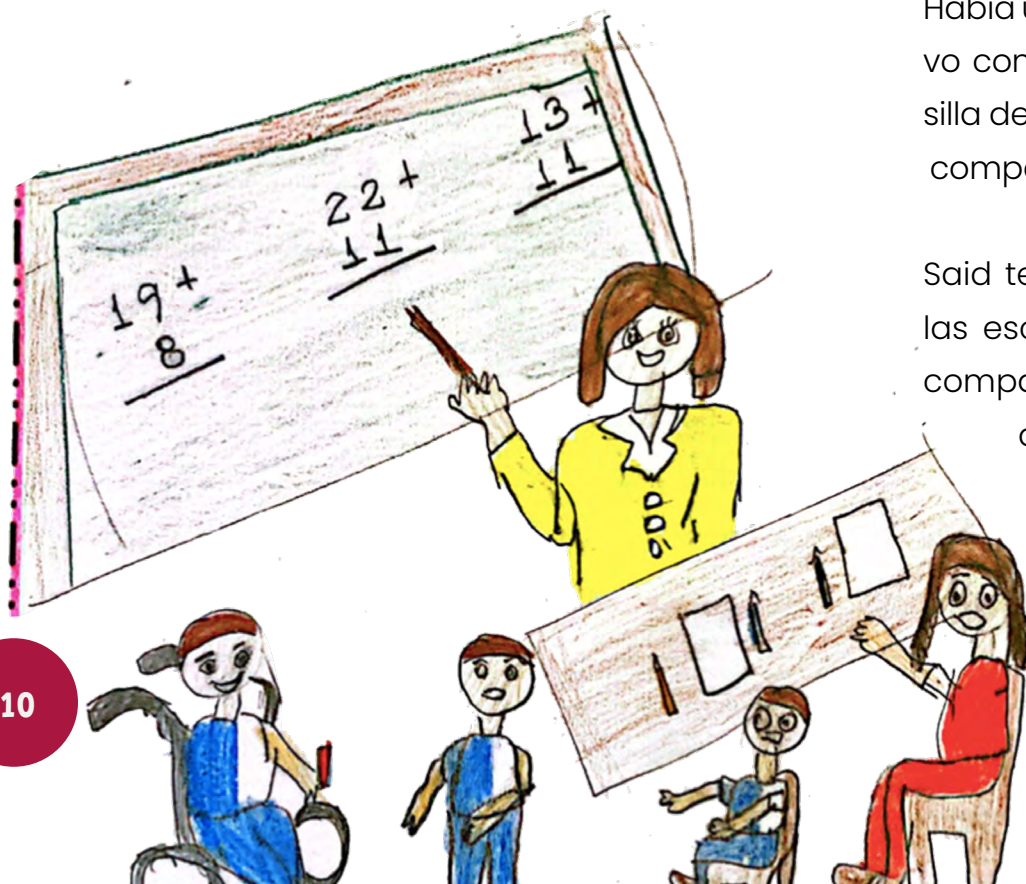
UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

AYUDA COMO TE GUSTARÍA QUE TE AYUDARAN

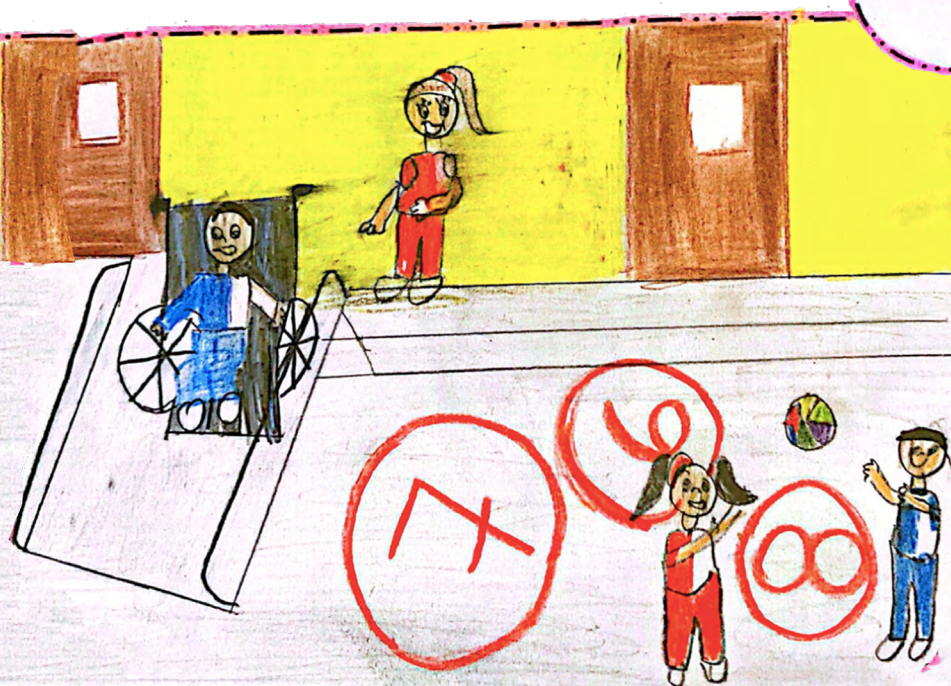
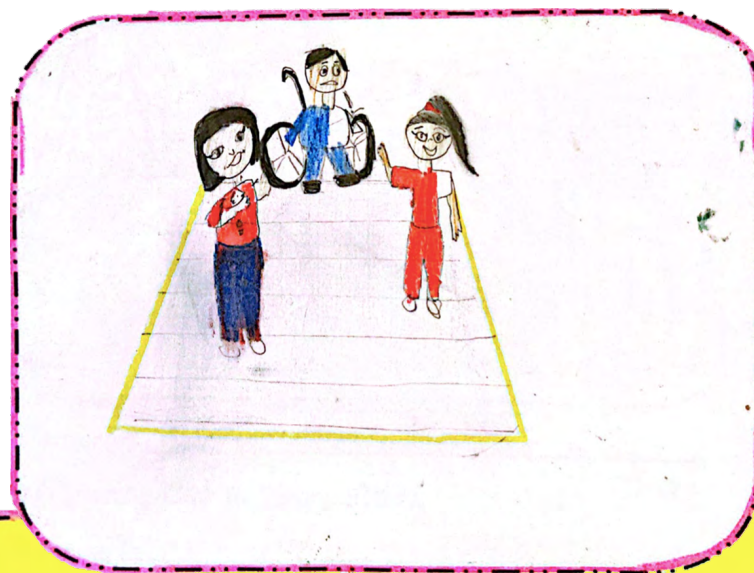
Aitana Guadalupe Sorto Rios

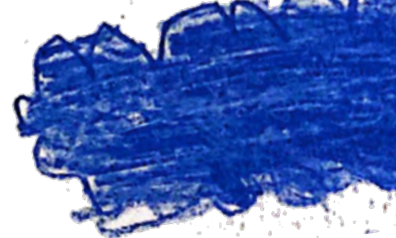
Había una vez en un salón de clases un niño nuevo con habilidades especiales. Este niño usaba silla de ruedas y se llamaba Said. Algunos de sus compañeros lo miraron mal, feo, pero no todos.

Said tenía una dificultad, pues no podía bajar las escaleras y la maestra lo ayudaba o una compañera que estaba siempre con él, Layla, que era muy amable y bondadosa.



Ellos hablaron con la directora para que en el colegio pudieran construir rampas y así pudo bajar sin dificultad porque Layla siempre estaba ahí para apoyarlo.





MARÍA Y LA LUNA

Macarena Valeria Sánchez Flores

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

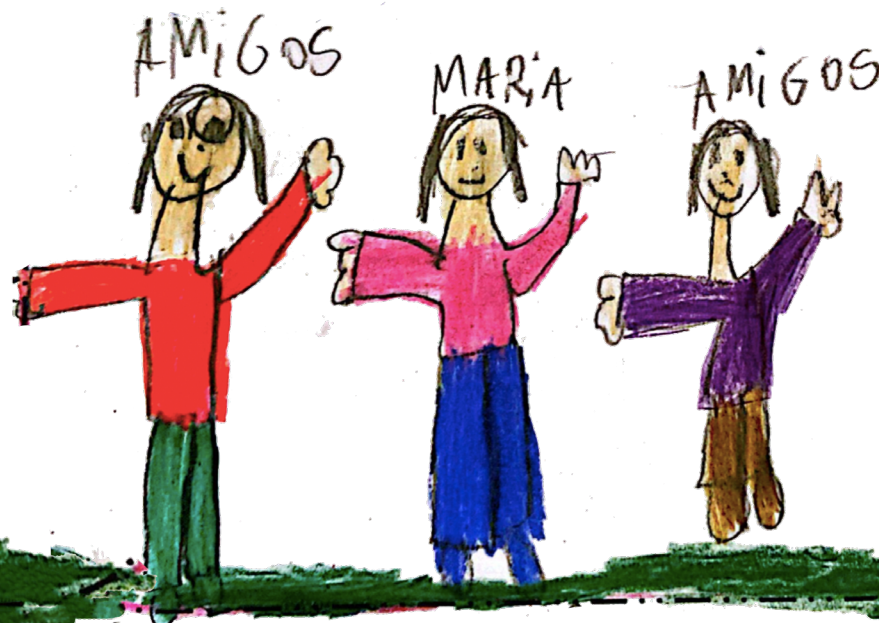
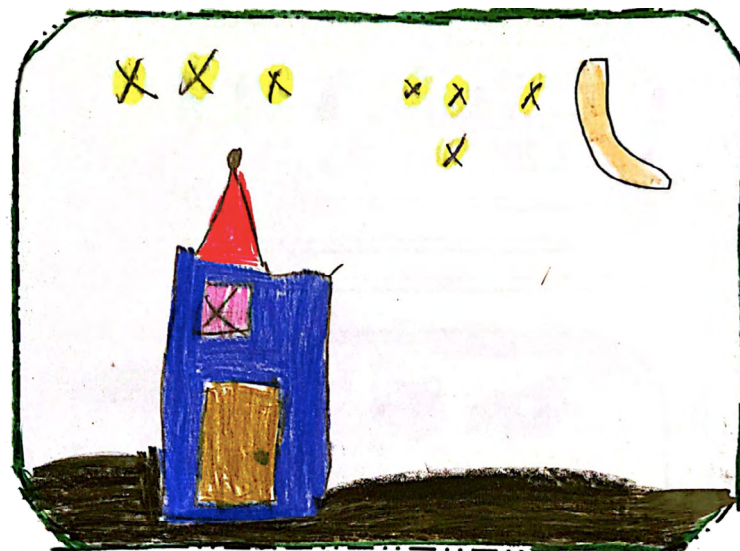
"Jorge Chávez Dartnell"

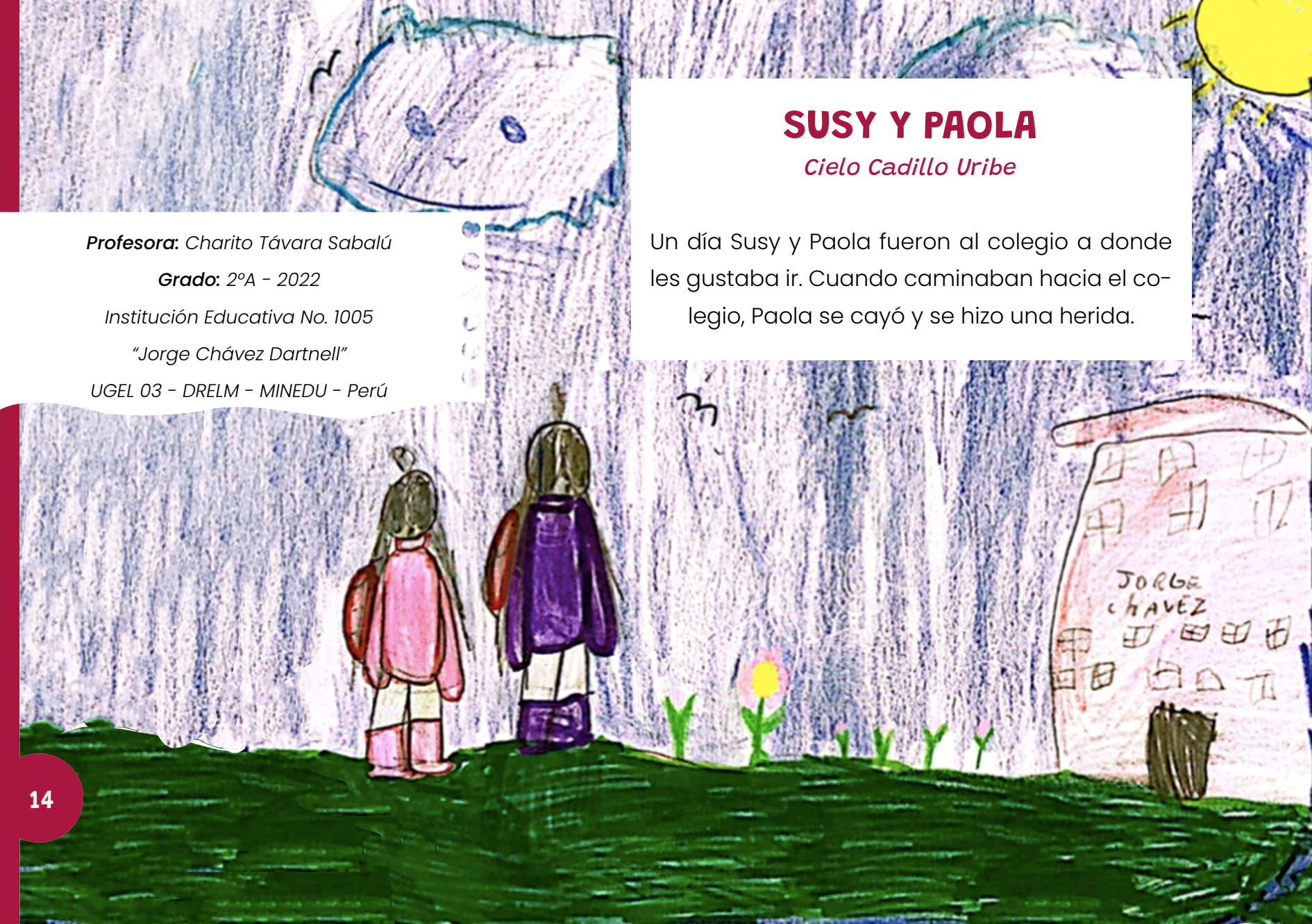
UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Una mañana en el parque había una niña que se llamaba María y tenía una amiga que se llamaba Luna.



María quería ir a la Luna y en la escuela todos se burlaban de ella, María decidió hacer una máquina... y pasó un accidente, al bajar a la ciudad chocó contra una pared, pero nadie salió lastimado. Y al ir a la escuela todos querían que María fuera su amiga porque vieron que ella había ido a la luna y querían que los paseara en la máquina voladora.





SUSY Y PAOLA

Cielo Cadillo Uribe

Un día Susy y Paola fueron al colegio a donde les gustaba ir. Cuando caminaban hacia el colegio, Paola se cayó y se hizo una herida.

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Susy al darse cuenta fueron a la enfermería. La enfermera le dijo que la herida era un poco fuerte.

Al día siguiente a Paola ya no le dolía la herida, Susy estaba muy feliz porque estaba bien.



TODOS SOMOS DIFERENTES

Luis Adriano González Sánchez

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Estaban Marcos y su mamá, llamada Linda. Ellos se encontraban en el parque jugando con la pelota. Entonces llegaron más niños y niñas a jugar. Marcos quiso intentar unirse a jugar con ellos, pero no lo dejaron porque tenía más fuerza que los demás niños y niñas, lastimándolos sin darse cuenta.

Los niños y niñas empezaron a alejarse de Marcos, llegando a ponerlo triste y haciendo que se alejara. Su mamá intentó concientizarlos, pero no lo logró.



Hasta que llegó una niña llamada Luz. Ella conversó con Marcos y le dijo que tenía que controlar su fuerza para no lastimar a los demás niños y niñas. Él comprendió y se unió, agradeciendo a Luz con los demás niños y niñas y todos jugaron felices.





EL GATO MICHIN

Erick Blas Gómez

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Un día llegó un gato a la casa de mi abuela.
Caminando con tanto calor, estaba cansado,
agotado y con miedo dijo "miau miau"

Mi abuela dijo "¡Gato, sal de aquí! No soy tu
dueña ¡Anda a tu casa!"

Él seguía llorando y no se fue. Entonces mi abuela
se acercó y le dio de comer. Tenía mucha ham-
bre y terminó toda su comida con rapidez.



El gato se acercó poco a poco, muy poquito a poco a mi abuela, que en poco tiempo empezó a acariciarlo. El gato se subió sobre su falda. Se sentía muy feliz y se puso a dormir ahí como estaba cansado, ¡solo Dios sabe qué le pasó!

Entonces mi abuela le dijo "Bienvenido a mi casa, desde hoy vivirás conmigo aquí, esta será tu casa también y tu nombre será Michin".



PEPE Y EL CAMPAMENTO

Sebastian A. Laurente Felix



Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Un día de invierno, en el bosque, llegó Pepe y su mamá Gabriela para hacer un campamento. Armaron la tienda y la mamá le dijo a Pepe que buscara unas ramas y dos piedras para encender una fogata y que se pudieran calentar.

Pepe fue en busca de las ramas, pero lo distrajo el sonido de un animal extraño. Se acercó al sonido, pero se acercó tanto que no se dio cuenta de que se había perdido. Se puso muy triste porque quería regresar con su mamá, además de que ya era de noche y buscó un refugio.



Encontró una casa, pero estaba embrujada y salió corriendo. Luego del susto, Pepé recordó que era valiente y fue en busca de su mamá.

Vio una linterna, se acercó a la luz y ahí estaba su mamá que lo había estado buscando.

Al final hicieron una fogata.





MIRABEL ES CIEGA

Zamanta Kiara Valencia Melgarejo

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

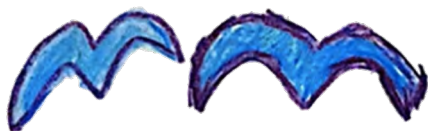
Institución Educativa No. 1005

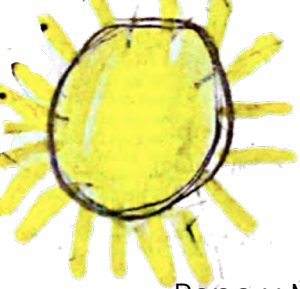
"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Había una vez una niña llamada Mirabel. Ella había salido a comprar a la panadería. Sin embargo, Mirabel no podía ver y, por lo tanto, no podía cruzar la pista.

Pepe la vio y le ayudó a cruzar, pero un carro no los vio y casi los atropella. Ellos se agacharon en la pista. El conductor se disculpó con Maribel y Pepe.





Pepe y Mirabel llegaron a la panadería. Mirabel pidió los panes y regresaron a su casa con mayor seguridad y fueron muy felices.

Moraleja: no mandes a una niña ciega sola a comprar, tiene que ir con una persona, y si ves a alguien que necesite ayuda, ayúdalo.



Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

JULIÁN

Layni Carbajal, Christian, A.

A la escuela llegó un nuevo estudiante. Su nombre era Julián. Todos los niños y niñas se sorprendieron: él venía en una silla de ruedas, las ruedas eran grandes y de metal. Saludó a todos los niños y niñas y se acomodó en una mesa.

En el recreo se quedó en el salón solo, comiendo y leyendo; los demás se le quedaban viendo raro y algunos reían. Los de su salón no sabían si intentar jugar con él.



Hasta que un grupo de tres niños lo invitaron a jugar con ellos. Entonces Julián aceptó y salió al patio. Julián y los demás se pusieron a jugar: jugaron basketball y carreritas, en donde Julián les ganó a todos.

Al final del día, los niños y niñas comprendieron que no hay diferencia entre ellos. Todos podemos jugar y divertirnos sin discriminar.



Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

UN NIÑO QUE NO PUDO HABLAR

Anahí Romina Justo Segura

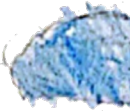
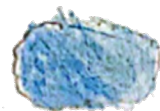
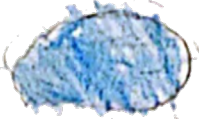
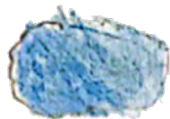
Un día en la escuela un grupo de niños y niñas saltaban y jugaban a la pelota, pero Abel siempre se encontraba viéndolos porque era muy miedoso y tímido. Cierta día le llamaron a jugar, pero cada vez que Abel quería opinar, ellos le decían "No, tú no hables, nosotros diremos qué vamos a jugar". Abel se puso muy triste.



De pronto se dieron cuenta de que no estaba bien lo que estaban haciendo, así que se acercaron a Abel y le pidieron disculpas, ya que todos los niños y niñas tienen la libertad de opinar y decir lo que piensan.

Desde aquel día todos dan su opinión y proponen juegos interesantes.





MI AMIGO ESPECIAL: LE GUSTA IR A LA BIBLIOTECA

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

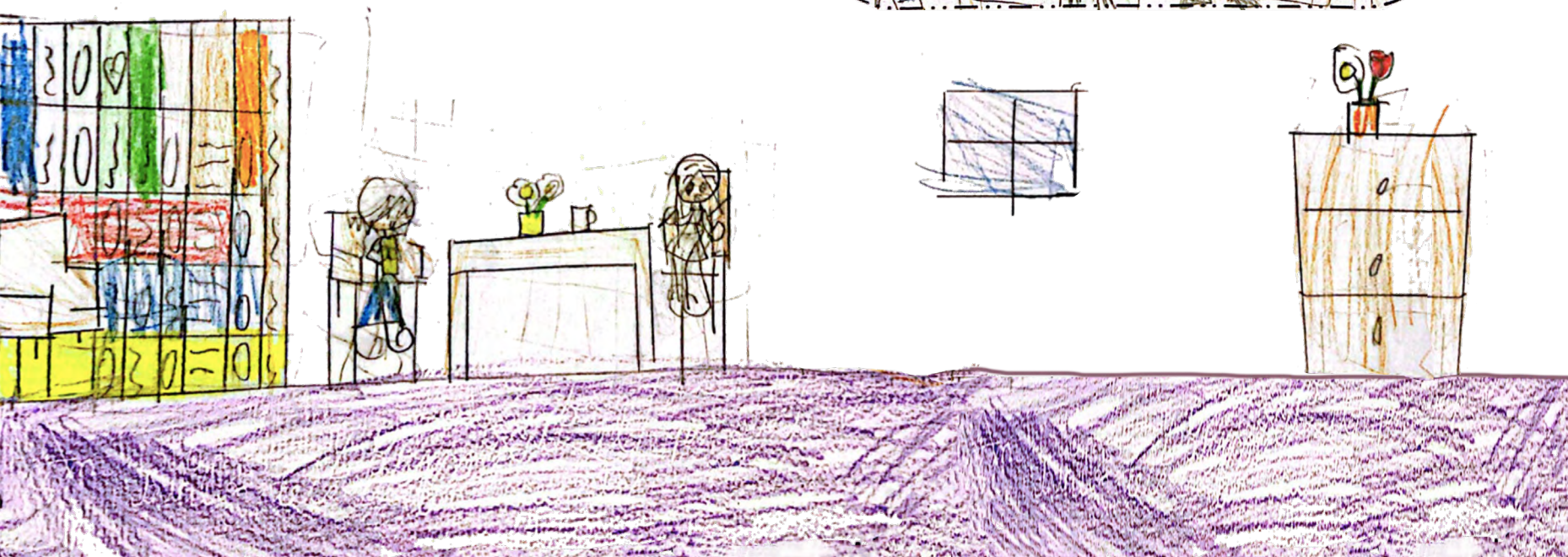
Amy Fernanda Huamani Godos

Hace muchos años, en Lima, en el que ahora es el centro limeño, conocido también como el "Damero de Pizarro", había un niño llamado Ricardito. Era muy atento y escuchaba todas las cosas buenas que decían de él.



Todos los días iba a la biblioteca a leer cuentos y tenía mucha imaginación, y le contaba a su mamá todas las aventuras que soñaba y decía que en sus sueños había diablos y héroes.

Un día atacaron la biblioteca y se llevaron todos los libros. Casi la dejan vacía y Ricardito traía cuentos a la biblioteca para que así cada niño y niña pudiera leer el cuento.



UNA AMISTAD VERDADERA

Rafaela Cabanillas Rodríguez

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Érase una vez un niño llamado Roberto. Él no podía caminar y usaba una silla de ruedas que su prima Yesica dirigía.



Él siempre había querido ir a la playa, pero nadie lo había ayudado. Ese sueño se lo contó a su prima y ella decidió cumplirlo y lo llevó a la playa. Además, llevó un flotador para que él pudiera meterse al mar.

Roberto se puso muy feliz al estar al fin en la playa. Cuando regresaban a casa en el camino a Yesica le ardía la cabeza por no haber comido nada, entonces Roberto decidió comprar unos ricos panes con una limonada para ayudar a Yesica y así el sueño que con un final feliz.

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

EL MONO BARRIGÓN

Valentino Vela Sánchez

El mono barrigón vivía en la selva. Era amigo de todos los animales y siempre vigilaba que todos cuidaran la naturaleza. Un día fue a la oficina de empleo y dijo que quería ser guardabosques. Los empleados se rieron de él al oírle y dijeron que no podían darle el trabajo porque él era un mono. Se fue muy triste y no paraba de pensar que podía hacer para conseguir su deseo.

De repente, exclamó: ¡Ya está!. A Barrigón se le había ocurrido una idea maravillosa.



Fue a una tienda de disfraces y pidió un disfraz de hombre, se lo puso y parecía uno de verdad. ¡Volvió a la oficina de empleo y esta vez... lo admitieron! Cuando vieron que era un buen guardabosques contó la verdad y dijo que era mejor no desvalorar a nadie por su apariencia, sino que todos merecen una oportunidad antes de dejarse llevar por las apariencias.



MÓNICA Y SU FAMILIA

Camila N. Mujica Patazca

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

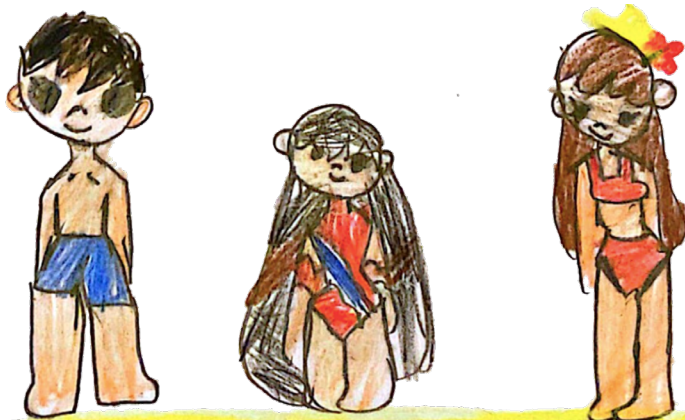
"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Un día una niña llamada Mónica despertó porque su mamá le prometió ir a la playa. Cuando llegaron a la playa, Mónica sacó sus juguetes para jugar un rato y luego se metió al mar. Cuando su mamá le compró un helado, salió del mar. Ella no tenía una sombrilla de playa, se estaba quemando la cara, las manos y las piernas. Mónica estaba muy triste, estaba llorando. Su mamá le preguntó por qué estaba triste. Mónica le dijo todo.



Y ellos se fueron de la playa porque Mónica se quemó la cara, las manos y las piernas. Cuando llegaron a la casa guardaron cosas y luego se cambió la ropa y bajó para cenar. Después de cenar se durmió para ir a la escuela.



Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

EL HUAMGRILLITA

Thiago E. Rufino Ñahui

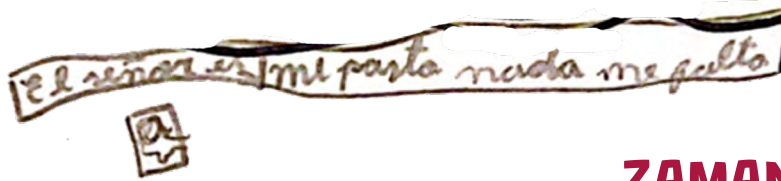
Un día una oruguita paseaba en el bosque y escuchó unos gritos: era una oruguita pequeña. Se la llevó a su casa y le dio comidita. La oruguita crió a la oruguita pequeña y la llamaba Huamgrillita, le dio mucho amor y le enseñó a ser una buena oruguita.



Un día lloraba la Huamgrillita. La oruguita la llevó al doctor y él dijo que estaba enferma. La oruguita se puso triste y abrazó a la Huamgrillita. La oruguita cuidó a la Huamgrillita, dándole todas las medicinas que le había recetado el doctor.

Finalmente, Huamgrillita se curó gracias a los cuidados de la oruguita, con quien vivió feliz por siempre.





ZAMANTA LA NIÑA DISTRAÍDA

Lía Raquel Salazar Zegarra

Profesora: Charito Távara Sabalú

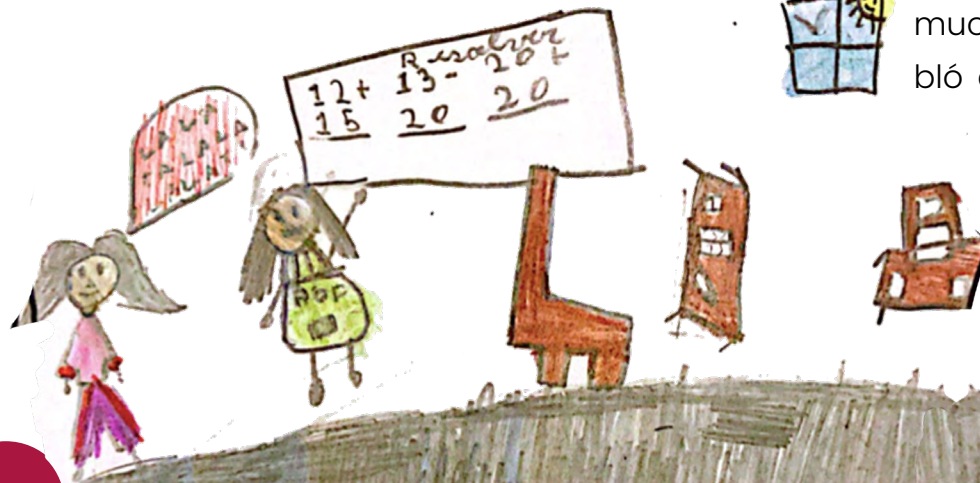
Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Había una vez una niña muy distraída que se llamaba Zamanta. Ella no hacía su tarea. Se paraba mucho de la silla y también hacía mucho ruido. Entonces la profesora le dijo a los niños y niñas que si la veían otra vez haciendo desorden le dijeran que estuviera tranquila. Así pasó muchas veces hasta que su amiga Fátima habló con ella y también con la profesora para que le tuviera más paciencia.



Finalmente, Zamanta se comportó bien en el colegio, aprendió mucho y la miss la felicitó por su conducta.





UNA VALIOSA AMISTAD

Thiago Valentín de los Santos Regalado

Profesora: Charito Távara Sabalú

Grado: 2ºA - 2022

Institución Educativa No. 1005

"Jorge Chávez Dartnell"

UGEL 03 - DRELM - MINEDU - Perú

Había un niño con síndrome de down que se llamaba Raúl, tenía 9 años y él necesitaba ayuda. Él tenía una amiga llamada Lucía, ellos iban al parque los sábados.

Un buen día Raúl fue al circo para ver los espectáculos, pero se cayó cuando vio a los monos. Entonces él se fue a llamar a Lucía para que le pusiera un curita, luego de eso todos juntos se fueron al parque.



Ellos comieron helados de chocolate y pensaron que Raúl era muy amable y que había llorado sólo por su herida.

Finalmente, él tenía sueño. Así que lo ayudaron a ir a su casa. Ese día todos se convirtieron en grandes amigos y Raúl ayudó a Lucía al día siguiente a pintar mándalas en su cuarto.



